

---

**ESTADO DO PARANÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO MAGRO**

---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E  
LAZER  
ATA Nº 07/2022 - CME

Aos vinte e seis dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e dois, às quinze horas e quinze minutos, utilizou-se como ferramenta para esta reunião, uma videoconferência para a realização da mesma, onde participaram os seguintes segmentos: SEMEC, Profissionais da Educação da Rede Municipal de Ensino, APMF das Escolas Municipais, Secretaria Municipal de Ação Social, Conselho Tutelar, Conselho Municipal da Criança e do Adolescente e a Secretária Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer Giovana Mion Casagrande, para uma reunião mensal. Giovana iniciou a reunião, dando as boas vindas a todos os conselheiros, passando a fala para a Presidente deste Conselho Juliana que iniciou agradecendo a presença de todos os conselheiros apresentando um breve histórico do funcionamento do Conselho Municipal de Educação – CME, através de slides com o histórico dos Conselhos no Brasil, sendo um processo de luta em favor da redemocratização do país. O CME é um exercício assegurado pela Constituição Federal de 88 e pela LDB/1996. A participação da sociedade civil na definição, avaliação e fiscalização das políticas educacionais é essencial. Assim Juliana explicou que o Conselho Municipal de Educação é o órgão colegiado de caráter permanente, autônomo e harmônico com a Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer. Tem como objetivos assegurar aos grupos representativos da comunidade o direito de participar da definição das diretrizes da educação no âmbito do município, contribuindo para elevar a qualidade dos serviços educacionais. Tendo como funções consultiva, fiscalizadora, mobilizadora e de controle social. Como competências tem-se: I – Assessorar a SEMEC na formação de políticas públicas e planos educacionais; II – Participar da elaboração e implementação do Plano Municipal de Educação; III – Acompanhar o levantamento anual da população em idade escolar e propor alternativas de seu atendimento; IV – Acompanhar o cumprimento da legislação aplicável à Educação e emitir orientações, recomendações ou outros documentos que serão homologados pela SEMEC; V – Reformular o Regimento Interno do CME, quando se fizer necessário; VI – Pronunciar-se sobre a criação e funcionamento das escolas localizadas no município; VII – Acompanhar e avaliar a qualidade do ensino no âmbito do município; VIII – Acompanhar, avaliar e controlar a aplicação dos recursos públicos destinados à educação e IX – Opinar e sugerir procedimentos específicos para melhoria da Educação no município. Juliana reforçou que as demandas do Conselho Municipal de Educação são pontuais de Conselho Municipal, conforme consta no Regimento Interno e algumas demandas que chegam até a presidente podem ser resolvidas dentro das próprias Instituições de Ensino com o intermédio das diretoras, sendo que, caso ainda seja necessário, pode ser passada a demanda a este Conselho para discussão com todos os segmentos. Passando a fala para Viviane que iniciou apresentando uma breve retomada das ações da Semec do 1º semestre. Com relação às formações, até este momento, aconteceram no mês de fevereiro, abril, maio e junho. Sendo em fevereiro com as temáticas - Autoestima e valores: como ter uma autoestima saudável e ajudar as crianças a desenvolvê-las, com o palestrante Marcos Meier e a palestra A Arte de Educar, com o palestrante Luis Fernando Milleo. No mês de abril tivemos as formações realizadas pelos Técnicos da SEMEC: Educação Infantil 4 e 5 anos - O Brincar como Direito. Área Específica: Planejamento e Socialização de atividades e materiais. Ensino Fundamental e Classe Especial: Interdisciplinariedade. Já no mês de maio as formações foram

com a temática sobre o autismo realizado para os professores com a palestrante Luciane de Oliveira Vianna e para os coordenadores pedagógicos com os Técnicos da SEMEC com o tema O que é autismo? No mês de junho tivemos para a Educação Infantil a formação Espaço, Tempo e Materiais na Educação Infantil e para o Ensino Fundamental, Classe Especial, Produção de Texto e Inglês: Planejamento e Socialização realizado com os Técnicos da SEMEC. Com relação as avaliações realizadas no 1º semestre, no mês de março aconteceram as avaliações de leitura e escrita realizada com todos os alunos do Infantil 4 ao 5º ano, de forma individual, o qual proporciona mapear quais são os alunos que tem maior defasagem na aprendizagem nominalmente, pois no início do mês de agosto os Técnicos da SEMEC retornarão as escolas com esses nomes para acompanhar o desenvolvimento dos alunos e orientar os que ainda não atingiram os objetivos. No mês de maio, entre os dias 04 e 05 os alunos realizaram a Prova Paraná que é uma avaliação diagnóstica que tem como objetivo identificar as dificuldades apresentadas por cada um dos estudantes e apontar as habilidades já apropriadas no processo de ensino e aprendizagem, nas áreas de linguagens, ciências, ciências da natureza e matemática. A próxima avaliação se dará nos dias 23 e 24 de agosto e no mês de outubro ainda com data a definir. Também no mês de maio aconteceu o período do Pré-Conselho, Conselho e Pós-Conselho, o qual segundo o PPP - Projeto Político Pedagógico nos mostra que o objetivo destes momentos são discutir como está o desenvolvimento das crianças, dificuldades encontradas e procurar estratégias para solucioná-las. O conselho de classe é de suma importância para reflexão das professoras em relação ao seu trabalho e como as crianças estão assimilando os conteúdos. É o momento de traçar metas e ações para a melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem. Ainda sobre as avaliações na semana de 20 a 24 de junho foram realizadas os simulados para as turmas dos 4º anos, pois serão esses alunos que realizarão as avaliações do SAEB do ano que vem, a qual gerará o IDEB. Viviane lembrou que os Técnicos da SEMEC vem acompanhando e orientando diretamente os professores nas Instituições de Ensino. Giovana relatou sobre os projetos, iniciando com o MPT na Escola que tem como objetivo levar a temática do trabalho infantil/reciclagem para a sociedade, através da comunidade escolar. Sendo que as turmas do 4º ANO enfatizam o Trabalho Infantil e as turmas do 5º ano com a temática Trabalho Infantil/Reciclagem. Outro projeto é o Agrinho que tem como tema Alimentar o mundo, com saúde e sustentabilidade que é direcionado aos alunos do infantil 4 ao 5º ano. Giovana lembrou que o município já foi contemplado com algumas premiações neste projeto. Com relação ao Projeto DER – Escolas Práticas Educativas de Trânsito, as escolas levaram os alunos do 5º ano na semana de 20 a 24 de junho ao DER para aula prática. O projeto Aprender Valor é um programa do Banco Central que estimula a educação financeira nas escolas direcionado aos alunos do 5º ano. O projeto Educa Juntos é uma parceria entre o Governo do Estado do Paraná e as Prefeituras Municipais, por meio da Secretaria de Estado de Educação e do Esporte (SEED) e das Secretarias Municipais de Educação (SME) com o objetivo de ampliar o suporte técnico e pedagógico aos municípios, direcionado aos alunos do 1º e 2º ano, enfatizando Língua Portuguesa e Matemática. O projeto Ler e Pensar é realizado pela Gazeta do Povo e pelo Instituto GRPCOM que será lançado ainda no segundo semestre com assinatura online para os professores inscritos. A Escola Municipal Sagrada Família está com o projeto piloto LRCOM desde o início do ano letivo com o livro de chamada on-line. Em parceria com a Secretaria de Saúde, há um acompanhamento de casos de COVID, onde a SEMEC tem uma ficha de acompanhamento desses casos, onde aparecem o nome da instituição, turma, data da sanitização (se necessário), data do ensino remoto (se necessário), ambientalização dos professores e dos alunos (se tiver casos positivos) e o modelo do bilhete que foi para a turma (se necessário). Com relação a atividade complementar foi implantada na Escola Municipal João Menegusso Filho e para o segundo semestre há projeções

de início das atividades nas Escolas Bom Pastor e Mercedes Marques. Com relação aos Projetos Internos temos: Horta (Cmei ao 5º ano), Bullying (Infantil 4 ao 5º ano e Estado), Feira de Ciências (Infantil 4 ao 5º ano), Contação de histórias, Independência, Estudo e Planejamento, Páscoa, Dias das crianças, Dia do professor e aniversariantes. Para o segundo semestre ainda a preocupação é com relação a aprendizagem. Através do mapeamento realizado pelos Técnicos da Semec estão sendo orientados e acompanhados através de resgate da aprendizagem. Outro fator importante é a Busca Ativa que é de responsabilidade da diretora da instituição, a qual tem vários passos a seguir como o contato escrito para a família, parente, vizinho, visitas a família, ajuda das ACS – Agentes Comunitárias de Saúde, encaminhamento a Rede de Proteção, Conselho Tutelar e em ultimo caso Ministério Público. Finalizando a apresentação, Giovana passou a fala para Juliana que agradeceu a todos perguntando se algum conselheiro gostaria de acrescentar alguma fala. Sem mais nada a tratar, eu Viviane Cristina WantukStawinski, designada para secretariar a reunião, lavrei a presente, que após lida e aprovada será assinada por mim e todos os presentes.

Viviane Cristina WantukStawinski  
Diego Carazzai Tavares  
DirleyAntonia Alves de Paula Bueno  
Giovana Mion Casagrande  
Janaina da Silva Dallalibera  
Josiane Gomes Garcia Ferreira  
Josimara da Silveira de Lara  
Juliana Mattos de Almeida Pianaro  
Lucimara Santos Cardoso Menegusso  
Marcos Urbano da Silva  
Márcio Bosa  
Maria Luiza Teilo de Araujo  
Marli Paula de Oliveira  
Rosiclea Aparecida da Cruz Trentini  
Rosinete Santos Bonfim Paolim  
Sonia Mara Gonçalves  
TaianaDechristan Molina

**Publicado por:**  
Mariana da Cruz Zelinski  
**Código Identificador:**5D81F714

---

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Paraná  
no dia 20/12/2022. Edição 2670  
A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita  
informando o código identificador no site:  
<https://www.diariomunicipal.com.br/amp/>