
ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO MAGRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ATA 05/2024 - SEMEC

Aos vinte e sete dias do mês de junho de dois mil e vinte e quatro, às quinze horas e quinze minutos, utilizou-se como ferramenta, uma videoconferência, para a realização de reunião ordinária onde participam: os técnicos da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer: Marcelo Moraes, Viviane Cristina Wantuk Stawinski e Maria José Ferro, os membros do Conselho Municipal de Educação, sendo: representantes da SEMEC – Aline Vieira de Lima (Presidente) e Luciane Marques da Silva (Secretária); representantes dos Profissionais da Educação da Rede Municipal de Ensino: Viviane do Rocio Gonçalves da Luz, Adriane Schreiber, Monique Francini de Oliveira, Angelita Duarte e Juliana Jasluk Cavalheiro; representante das APMF's das Escolas Municipais: Mary Jeniffer de Jesus Carvalhaes e Marli Paula de Oliveira; representante do Conselho Tutelar: Priscila Ribas Machado; representantes do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente: Daniel Havro da Silva; representante da ação social: Janaina Fátima de Souza Rodrigues. Aline, Presidente do Conselho Municipal de Educação cumprimenta aos participantes e inicia informando que foram adicionados dois itens a pauta desta reunião e passa a palavra para Maria José. Maria José inicia sua fala comentando sobre os termos de fomento das escolas especiais e que tinha dito que teria mais uma reunião para tratar desse assunto. Maria explica que por ter tido um problema de fechamento de prestação de contas com a Escola Vivian Marçal que é ADM – Associação do Deficiente Motor e por esse motivo acabou atrasando eles regularizarem toda a questão de SIT – Sistema de Transferências Voluntárias e agora que essa pendência foi resolvida a gente pode voltar a conversar sobre esse novo termo de fomento que vai ficar de doze meses, de setembro a setembro. Maria comenta que a Escola Vivian Marçal atende nossos alunos com deficiência física neuro motora, eles uma unidade Sede que fica atrás do Shopping Muller nós temos ali um aluno que vai no período da manhã e os outros onze alunos ficam na Vivian Marçal das Mercês que entre eles tem os dois períodos, manhã e tarde. Com o novo termo de fomento entraram dois alunos novos, dois irmãos, essas vagas já estão previstas também. Nós não tínhamos um reajuste no termo de fomento de três anos e agora tivemos um reajuste. Maria comenta sobre o que temos acompanhado que a escola Vivian Marçal ADM está passando por dificuldades financeiras, mas eles estão com todas as certidões vigentes e até por isso que podemos manter esse termo de fomento. Então, para as doze vagas, doze meses de setembro a setembro a gente vai ter o termo de fomento no valor de cinquenta mil, quinhentos e trinta e oito reais e trinta e oito centavos totalizando quatro mil, duzentos e onze reais e cinquenta e dois centavos mensais. Maria fala sobre o que quer dizer com isso, pra não precisar marcar outra reunião extraordinária está passando essas primeiras informações, mas, assim que o protocolo chegar, será encaminhado no grupo para ser analisado por todos. Nesse momento Maria José abre a oportunidade para perguntas e tirar dúvidas. Angelita comenta sobre os alunos atendidos se são doze alunos nessa escola e Maria explica que eram dez alunos e agora com esses dois novos que passaram pela triagem essa semana, eles já entram nesse termo de fomento, são doze alunos. Maria José comenta sobre a importância de todos se posicionarem como representantes se concordam em manter esse termo de fomento, lembrando que temos alunos que já são atendidos nessa escola há muitos anos, assim como os que estão na APAE Tia Maria, esses alunos também recebem terapias e tem atendimento bem completo nessas instituições. Daniel pergunta se irá constar na ata que a aprovação fica por whatsapp, com o envio do documento. Maria diz que irá mandar o documento pelo whatsapp para análise e se cada um concorda. Daniel Havro comenta sobre a importância de manter os alunos que tem vínculo com essa instituição ainda mais alunos com deficiência, mas uma coisa que diz se preocupar é com a distância, com trânsito, de acordo com os perfis, porque é desgastante pra eles irem de Campo Magro até ali próximo

do Shopping Muller, principalmente em momentos que tenha maior trânsito. Maria José comenta que no transporte especificamente da Vivian Marçal, temos uma aluna que mora mais distante, na comunidade, bairro do Tigre, mas eles vão muito bem, não tem choro, até pelo balanço até que eles gostam. A gente sabe que o certo, correto seria o mais próximo de casa, até pensando nisso que a escola Vivian Marçal estava passando pelas dificuldades com risco de fechar, e a única escola que poderia atender nossos alunos até pelo perfil, seria uma escola bem longe que fica no Atuba. Maria salienta que sempre tentam fazer essas parcerias pensando nessa distância, mas sim, tem alguns alunos principalmente esses com TEA, e se acontecer de ter que desviar o caminho, às vezes eles ficam mais agitados, isso com certeza a gente também tem que levar em consideração. Daniel questiona novamente de como irá constar na Ata, se será confirmado pelo whatsapp, se depois que tiver acesso ao documento será só pra cumprir o requisito de agora ou tem que se manifestar de novo por whatsapp. Maria José respondendo a pergunta, pede que todos se manifestem por whatsapp pra ficar mais certo, até porque irá disponibilizar o documento também pelo whats. Aline lê algumas manifestações no chat, Janaina diz que é favorável, Marli diz que é a favor, pois conhece a escola e sei o quanto é boa para as crianças e para o município, Mary Jenifer também coloca que é favorável, Daniel coloca ok favorável ao encaminhamento. Maria José comenta que, para que todos tenham mais conforto com relação aos trâmites, explica que além de passar pelo Conselho Municipal de Educação do Município, também passa por uma comissão, uma equipe técnica que avalia a questão do cronograma, a documentação que emitem o parecer deles. Então, depois de passar pelo Conselho Municipal de Educação antes da finalização, vai para essa equipe técnica. Comissão Técnica de Chamamento diz Daniel Havro. Maria José comenta que passa por essa equipe e se eles perceberem tiver alguma coisa que esteja fora de contexto, eles também indicam e fazem as observações deles, mas em geral, conforme já dito, essas instituições ADM, APAE, APMI de Itaperuçu, Tia Maria, sempre está tudo certinho, eles nos atendem muito bem, assim como os nossos alunos que estão lá. Aline lê mais alguns comentários do chat, Angelita sim, Viviane do Rocio favorável, Monique favorável, Priscila Ribas favorável, Adriane Schreiber favorável. Maria José se despede de todos e comenta que quanto estiver com o documento passa para Aline mandar no grupo. Aline fala sobre o próximo tema da pauta, Projeto Agrinho, tema desse ano, “Agrinho do Campo a Cidade Colhendo Oportunidades”, com focos nos meios rural e urbano. Ao longo dos anos, o agrinho tem alcançado um grande impacto social, envolvendo milhares de escolas, professores e alunos em todo o estado do Paraná. Nesse ano, o programa ressalta como a colaboração e a interação entre o campo e a cidade pode gerar oportunidades significativas, fortalecendo as relações econômicas, fomentando a preservação de recursos e impulsionando o desenvolvimento de práticas em tecnologias inovadoras (*Segundo, presidente da FAEP/SANAR-PR, Ágide Meneguette*). No ano de dois mil e vinte e três como alguns já sabem, tivemos três ganhadores aqui no município, uma delas foi a professora Karina, da Escola Municipal Jardim Pioneiro, ficou entre as trinta finalistas, ganhando um tablet e dois alunos, um da Escola Municipal Jardim Bom Pastor, da professora Alessandra Budel e um aluno da Escola Rural Municipal Alexandre Bueno Ferreira da professora Alessandra Melo, ambos ganharam um celular junto com suas respectivas professoras. Para o ano de dois mil e vinte e quatro, temos duas professoras inscritas na categoria experiência pedagógica e quinze alunos inscritos nas categorias, desenho e redação que é de primeiro ao quinto ano. Próximo assunto da pauta, professor destaque do ano, conforme resolução 001/2022, estabelece o regulamento da premiação, “Professor Destaque do Ano”, conforme Lei Municipal nº 1.148 de 2020, tem por objetivo principal reunir projetos educacionais elaborados por professores da rede aplicado no contexto escolar, professores do CMEI, Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – EJA, valorizando os professores como agentes fundamentais no processo formativo das novas gerações. O Concurso é composto por três etapas, a inscrição, a avaliação e a seleção dos trabalhos que contará com duas comissões, a comissão da equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer que selecionará os trinta melhores trabalhos envolvidos, os quais serão encaminhados para comissão para a Câmara Municipal de Campo Magro que selecionará até os dez melhores trabalhos que terão uma premiação simbólica, placa de

Honra ao Mérito como finalistas do certame. Cada comissão será formada por três profissionais. O período de aplicabilidade do projeto deve ser realizado no decorrer do ano de dois mil e vinte e quatro, sendo de fevereiro à cinco de julho de dois mil e vinte e quatro e a entrega dos trabalhos para secretaria de educação de vinte e quatro de junho a trinta de junho na primeira fase período de trinta e um de junho a vinte e três de agosto selecionados pela secretaria municipal de educação. A entrega dos projetos selecionados pela educação para a Câmara de Vereadores se dará entre o período de vinte e seis de agosto à trinta de agosto. Na segunda fase, período de dois de setembro à trinta de setembro, selecionando os dez melhores projetos. O resultado final dos projetos contemplados serão divulgados na semana do dia do professor que será realizado no mês de outubro. Aline fala do próximo assunto, sobre o LEEI – Leitura e Escrita na Educação Infantil, compromisso nacional criança alfabetizada educação infantil, pré escola, leitura e escrita na educação infantil – LEEI Paraná e região, iniciou agora no mês de agosto no Município de Campo Magro. Aline conta um pouco de como é o programa, é programa federal que busca garantir a alfabetização de todas as crianças do País até o final do segundo ano do ensino fundamental, além de recuperar as aprendizagens afetadas pela pandemia de com por cento das crianças matriculadas, no terceiro, quarto e quinto ano. O programa é um esforço conjunto entre a união, estados, Distrito Federal e Municípios. Destaca-se por seu investimento de mais de dois bilhões ao longo de quatro anos e acorrerá mediante ações de assistência técnica e financeira, dentre essas a formação de professores. O seu principal objetivo, formar professores de educação infantil para que esses possam desenvolver com qualidade trabalho com qualidade oral e escrita, em creches e pré-escola. Monique questiona que, começou em agosto e com quem. Aline responde que o início foi com as escolas. Monique questiona que o projeto é para educação infantil e escola e como vai funcionar nos CMEIS. Aline esclarece que o projeto é para professores de CMEIS e escolas, mas, nesse momento só foi aberto vaga para as professores das escolas por decisão do Governo Federal, que para os professores da região próximas daqui, é só para professores de escolas. Aline comenta que é uma formação continuada, estilo PNAIC que teve alguns anos atrás. Aline recebe a formação de oito horas, vem, apresentar essas formações de oito horas, sendo on-line, síncronos e assíncronos com duração de um ano, é como se fosse uma extensão que vai até agosto do ano que vem sem previsão para abertura para mais professores. Aline comenta que quando leu o projeto com a Silvana, até a Amanda questionou com relação aos professores dos CMEIS e dessa vez já veio fechado e seria somente para professores de escolas para até quarenta pessoas e no nosso caso já passou um pouco. Viviane fala sobre o IDEB, que é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica que foi criada em dois mil e sete, desde a primeira avaliação que teve o município também participou e os resultados são igualmente importante para a educação porque ele analisa igualmente dois quesitos muito importante dentro do município, ele trabalha tanto com o fluxo escolar, quanto com as médias de desempenho. Então ele analisa essas duas, no início a gente se preocupava muito com a nota, mas a gente começou a entender que o fluxo escolar pesa bastante. Como o IDEB é calculado, ele é calculado a partir de dados sobre a aprovação escolar obtidos no censo escolar. Por isso é trabalhado bastante com formações com secretário escolar, para que todos falem a mesma coisa no município e um ajudar o outro. E das médias de desempenho. Supondo que a escola tirou a média sessenta, mas sessenta é um pacote fechado, eu tenho que entender o que é esse sessenta, se meus alunos estão melhores em língua portuguesa ou em matemática, de onde vem esse sessenta, se temos alunos que estão reprovando. Então, ele é calculado de uma forma mais densa do que a gente imaginava lá em dois mil e sete. Ele é calculado, tem a nota de língua portuguesa, nota de matemática dividido por dois vezes a taxa de reprovação e é aí que pega. Nas escolas acabam comentando que a secretaria de educação diz pra não reprovar, não que nós não queira que reprove, mas temos que entender que reprovando o IDEB da escola vai cair. Então, quanto mais reprovações, mais a taxa cai. Um exemplo, a Escola A, Escola B, Escola C, tiraram média setenta na avaliação língua portuguesa e matemática que dividido por dois, fica com a média setenta, só que a Escola A, teve noventa por cento de aprovação, a Escola B, teve oitenta por cento de aprovação e a Escola C teve sessenta por cento de aprovação. A Escola A, que teve noventa por cento de aprovação IDEB 6,3. A Escola B que tirou a mesma nota

A, já diminuiu um pouco e a Escola C com a mesma nota mas, teve quarenta por cento de reprovação, o IDEB foi para 4,2. É esse raciocínio que pede pra ser feito nos conselho de classe, não que seja para reprovar todo mundo, mas como eu consigo salvar esse aluno e como faço para ajudar aquela professora do quinto ano. Viviane explica que dentro das provas são trabalhadas matrizes de referência que vem dizendo um conjunto de habilidades e de escritores que tem que ser trabalhado. No caso, a Lucimara passa para os professores dos quintos anos, quais são as matrizes que mais devem ser aplicadas nas turmas para poder auxiliar. Está sendo muito trabalhado com descritores que também temos colocado dentro de nossas provas dentro do município. Às vezes a gente houve alguém falar, por que a ADEM ela não é diferente, a professora pergunta porque tem que fazer uma prova diferente e na secretaria sai uma prova igual. A ADEM é uma preparação para a prova que vem externa. A gente faz igual para todos, porque agora em setembro iremos fazer ADEM, pra quando vier a externa lá em novembro a gente já ter um norte para o professor saber o que está faltando. Fica nítido que a gente erra por um décimo, ficamos muito próximos dos resultados que vem de fora. As provas que fazemos aqui, elas vem ajudando nos resultados. Viviane apresenta uma tabela de alunos que demonstra, quantos alunos são insuficiente, básico, proficiente e avançado. Esse número vai de zero a quinhentos e ali se vê em que faixa de proficiência está e o quanto tem que atingir. Se estiver na tabela no verde está ótimo, no amarelo está bom, mas se estiver no laranja é motivo de preocupação na minha escola. Temos também uma tabela de indicador de aprendizagem dentro do QEDU que mostra o quanto atingiu. Viviane explica que desde dois mil e sete, o IDEB do município veio sempre numa crescente, que em dois mil e dezenove estávamos com seis ponto dois, o maior IDEB do município. No ano de dois mil e vinte, teve uma queda significativa porque os alunos vieram para a escola apenas para realizar a prova e caímos oito décimos, fomos para cinco ponto quatro. Com a volta da pandemia tivemos mais dois anos para trabalhar e ainda estamos trabalhando com esse reflexo, porque quem não teve a base, os professores de quarto e quinto anos sentem muito isso. Mas, mesmo com tantos desafios depois da pandemia, subimos quatro décimos, fomos para cinco ponto oito, mesmo tendo aumento de alunos com laudo e tudo o que passamos, queremos dar parabéns pela conquista de todos. Todos os professores das escolas, os professores dos CMEIS que fazem muita diferença para esses alunos que já vem prontos para as escolas. Por isso, queremos agradecer e dar parabéns a todos. E o ultimo assunto, Aline comenta que em dois mil e vinte e dois, teve uma equipe técnica, Comissão Coordenadora e Equipe Técnica Responsável pelo monitoramento do Plano Municipal de Educação em atendimento à lei nº 13.005 de 25/06/14. Temos vários membros do Plano Nacional de Educação e precisamos de duas pessoas representando o Conselho Municipal de Educação nesse grupo de avaliação. Aline comenta que os membros anteriores eram, a Juliana do CMEI Aníbal e a suplente era a Taiana e agora precisamos de outros membros. Mary Jeniffer de Jesus Carvalhaes se habilitou e Juliana Jasluk Cavalheiro como suplente. Todos os participantes concordaram com as professoras que se prontificaram. Aline encerra a reunião agradecendo a presença de todos. Sem mais para o momento, eu, Luciane Marques da Silva lavrei a presente ata que será assinada por mim e todos os presentes.

.....
ADRIANE SCHREIBER

.....
ALINE VIEIRA DE LIMA

.....
ANGELITA DUARTE

.....
DANIEL HAVRO DA SILVA

.....
JANAINA FÁTIMA DE SOUZA RODRIGUES

.....
JULIANA JASLUK CAVALHEIRO

.....
LUCIANE MARQUES DA SILVA

.....
MARCELO MORAES

.....
MARIA JOSE FERRO

.....
MARLI PAULA DE OLIVEIRA

.....
MARY JENIFFER DE JESUS CARVALHAES

.....
MONIQUE FRANCINI DE OLIVEIRA

.....
PRISCILA RIBAS MACHADO

.....
VIVIANE DO ROCIO GONÇALVES DA LUZ

.....
VIVIANE CRISTINA WANTUK STAWINSKI

Publicado por:
Nikely Freitas Carachenski
Código Identificador:4EB4BA75

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Paraná
no dia 09/09/2024. Edição 3106
A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita
informando o código identificador no site:
<https://www.diariomunicipal.com.br/amp/>