
ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO MAGRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ATA 03/2024 - SEMEC

Aos trinta dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e quatro, às quinze horas e trinta minutos, utilizou-se como ferramenta, uma videoconferência, para a realização de reunião ordinária onde participam: A Secretária Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer, Giovana Mion Casagrande, o técnico da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer: Marcelo Moraes, os membros do Conselho Municipal de Educação, sendo: representantes da SEMEC – Aline Vieira de Lima (Presidente) e Luciane Marques da Silva(Secretária); representantes dos Profissionais da Educação da Rede Municipal de Ensino: Viviane do Rocio Gonçalves da Luz, Monique Francini de Oliveira, Juliana Jasluk Cavalheiro, Maria Luiza Teilo de Araujo e Rosiclea Aparecida da Cruz Trentini; representante das APMF's das Escolas Municipais: Mary Jeninffer de Jesus Carvalhaes; representante do Conselho Tutelar: Marcos Urbano da Silva; representantes do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente: Daniel Havro da Silva; representante do Núcleo Regional de Educação Área Metropolitana Norte: Maria Bernadete Andrade dos Santos Manfron. Aline, Presidente do Conselho Municipal de Educação agradece aos participantes e passa a palavra para a secretária de educação Giovana. Giovana inicia comentando do primeiro item da pauta que seria a auditoria do Tribunal de Contas que é específica na parte pedagógica na aprendizagem dos alunos e o próprio Tribunal selecionou algumas escolas para fazer a visita em “in loco”. Foram selecionadas a princípio seis escolas, dessas seis, eles visitaram cinco. Giovana comenta que primeiro eles tiveram uma entrevista com ela e com a diretora pedagógica da secretaria Viviane Cristina Wantuk Stawinski e os coordenadores das escolas receberam a pauta do que seria falado que foram, a avaliação diagnóstica, formação, currículo da rede, atribuições de coordenador, atribuições de diretor, metas de aprendizagem e conforme todas essas questões iam aparecendo, eles iam perguntando como é feito. Dando exemplo da avaliação diagnóstica, eles queriam saber se tinha uma normativa da avaliação diagnóstica, com qual frequência, lembrando que exclusivo de escolas e ensino fundamental, não entra educação infantil nessa auditoria. Depois foram fazer as visitas “in loco” nas cinco escolas e no retorno, deram um “feedback” dos achados que eles tiveram e isso tudo irá gerar um relatório preliminar. Virá um relatório do tribunal para a secretaria com as observações que eles fizeram, com prazo para entrega de duas semanas. Pontuaram algumas coisas positivas que o município já faz como o ADEM foi uma prática que eles valorizaram bastante, acharam importante a questão de a secretaria estar sempre perguntando para os professores as formações que eles querem, perguntaram se a secretaria avaliava as formações. Dos achados negativos uma das coisas foi da recomposição da aprendizagem que vem como uma recomendação e eles deram algumas dicas. O relatório que virá daqui a duas semanas, a secretaria terá a oportunidade de justificar, se o município já está pensando em implantar, que precisa de tanto de tempo para implantar, tendo a possibilidade de diálogo que irá novamente para o tribunal e depois de tudo isso, que vira o relatório geral ou definitivo. Aline fala sobre o próximo assunto da pauta, os Jardins de Água e Mel que está sendo construído no município em parceria da Prefeitura, Sanepar e Amapa do Passaúna. A ideia a princípio, veio da Amapa há muito tempo e essa construção consiste na criação de abelhas nativas sem ferrão dos tipos Jataí Mirim, Mandaçaia, Guará e Manduri. Essas serão criadas ao lado da Paróquia Nossa Senhora Aparecida no Jardim Boa Vista e quatro escolas serão contempladas com caixinhas de abelhas, sendo elas, as escolas João Menegusso Filho, Bom Pastor, Jardim Pioneiro, José Valenga e mais o Piá Ambiental. A princípio foram essas escolas, seria mais para área urbana. Para o interior nesse momento não é ideia do projeto e para os CMEIS também ainda não, porque é um projeto piloto para ver como vai ser essas abelhinhas dentro das escolas, diz Aline. Aline comenta sobre o curso de Meliponicultura que foram com

as professoras das quatro escolas e tiveram a oportunidade de entender melhor porque em maio as abelhinhas chegarão nas escolas. Aline fala do terceiro item da pauta, o encontro que será na próxima semana e se alguém tiver interesse, tem que fazer a inscrição, são três dias, mas é importante que fosse pelo menos um dia. Monique pergunta sobre o transporte para o encontro e vai ver com a coordenadora se consegue trocar a permanência e avisa em seguida se conseguirá ir. Viviane do Rocio pergunta como ficou a situação do estudo do plano de cargos e carreira dos professores. Aline diz que na reunião anterior foi comentado em formar um grupo de estudo menor para tratar desse estudo, do plano de carreira, porque no grupo geral normamente não são todas as pessoas que conseguem participar e a ideia é fazer um grupo menor com representantes tanto dos CMEIS quanto das escolas. Aline salienta que na última reunião não tivemos nenhum representante dos CMEIS e acabamos não conseguindo fechar o grupo. Como nessa reunião temos representantes das escolas e CMEIS podemos fechar esse grupo de estudos. Monique diz ter interesse em participar, mas como nunca participou, gostaria de saber como funciona, se é fora do horário de trabalho. Aline comenta que também é nova nisso, mas entende que primeiro deverá ser revisto o plano atual que está em vigor, pra ver a possibilidade do que deverá ser atualizado e/ou descartado. Giovana comenta que, deve-se saber o que está posto hoje para depois sugerir alterações, ver as mudanças e a possibilidade legal de tudo isso, mas a princípio, estudar o que se tem hoje. Giovana diz que esse grupo poderia começar a ler o plano atual com intenção de sugestões individualmente, pra depois o grupo se reunir. Comenta que foi solicitado a presença de alguém do jurídico para ver as possibilidades do que pode ser alterado e/ou inserido, fazer os apontamentos até que se tenha algo concreto. Viviane do Rocio comenta que em uma reunião em dois mil e vinte e três foi comentado de ser repassado para todos os professores lerem e para quem for ficar como representante de cada escola ou CMEI, passar a opinião de todos. Giovana diz que é isso mesmo, esse é o papel do Conselheiro, articular com seu grupo e repassar a opinião do grupo como um todo. Viviane comenta que Aline enviou no grupo de whatsapp o documento para que todos tivessem conhecimento. Aline salienta que além de ter enviado no grupo, também inseriu no drive para todas as escolas e CMEIS. Aline lembra que nesse drive tem todas as leis que precisam ser trabalhadas durante o ano nas escolas e CMEIS, leis obrigatórias, normativas, plano de carreira, plano municipal, bem como a devolutiva de todas as leituras, ADEM e todas essas avaliações que são feitas dentro das escolas já estão nessa pasta no drive, isso tudo, separado por ano. Nos CMEIS também foram inseridos no drive, as leis e normativas. Aline ressalta que, para que todas as instituições tenham acesso a esses documentos do drive, é necessário o endereço de gmail da instituição. Aline comenta em fazer um grupo menor para dar início aos estudos do plano de carreira. Três pessoas se manifestaram para representar as escola e duas pessoas para representar os CMEIS. Sem mais para o momento, eu, Luciane Marques da Silva lavrei a presente ata que será assinada por mim e todos os presentes.

ALINE VIEIRA DE LIMA

DANIEL HAVRO DA SILVA

GIOVANA MION CASAGRANDE

JULIANA JASLUK CAVALHEIRO

LUCIANE MARQUES DA SILVA

MARCELO MORAES

MARIA BERNADETE ANDRADE DOS SANTOS MANFRON

MARIA LUIZA TEILO DE ARAÚJO

MARY JENIFFER DE JESUS CARVALHAES

MARCOS URBANO DA SILVA

MONIQUE FRANCINI DE OLIVEIRA

ROSICLEA APARECIDA DA CRUZ TRENTINI

VIVIANE DO ROCIO GONÇALVES DA LUZ

Publicado por:
Nikely Freitas Carachenski
Código Identificador:B729938C

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Paraná
no dia 09/09/2024. Edição 3106
A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita
informando o código identificador no site:
<https://www.diariomunicipal.com.br/amp/>