



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

SEMEC

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO N° 006/2024

PROFESSOR – 20 HORAS

Candidato (a):

RG:

Assinatura:

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- Verifique se este caderno contém 10 (dez) questões objetivas e observe se apresenta alguma imperfeição: A sequência de questões e o número total de questões está correto; A prova corresponde ao cargo no qual se inscreveu; Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Em caso de dúvida, comunique ao responsável.
- O prazo determinado para resolução desta prova é de QUATRO HORAS.
- A leitura, a interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões e no Cartão de Respostas (gabarito) é de inteira responsabilidade do candidato.
- O único instrumento que será utilizado para o cálculo da pontuação final dos candidatos será o cartão de respostas (gabarito).
- Após assinar a lista de presença só será permitido o candidato retirar-se do local de prova ou ausentar-se da sala de prova 30 (trinta) minutos após o início da mesma.
- Os 2 (dois) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
- **CONFIRA** no gabarito seus dados pessoais (NOME, DATA DE NASCIMENTO E CARGO PARA QUAL SE INSCREVEU).
- **ASSINE** apenas no local indicado.
- No Cartão de Respostas (gabarito), **PREENCHA** os campos com cuidado, pois não haverá substituição em caso de erro ou rasura.
- Questões com mais de uma resposta serão anuladas.
- Siga as instruções quanto ao preenchimento do Cartão de Respostas (gabarito). Cada questão objetiva é apresentada com 4 (quatro) alternativas de resposta (de “A” a “D”), das quais apenas 1 (uma) é correta, em relação ao enunciado. O candidato deverá preencher a letra correspondente à resposta escolhida, preenchendo totalmente o campo conforme exemplo:

MARQUE ASSIM:



NÃO MARQUE ASSIM:



- O aplicador da sala, irá demonstrar a integridade dos envelopes lacrados contendo as provas e solicitará a rubrica por 2 (DOIS) candidatos que confirmarão a inviolabilidade dos lacres. O aplicador irá romper o lacre e iniciar a distribuição das provas, que deverão permanecer com o verso voltado para cima, só sendo permitido ao candidato virar a prova após a autorização, o que ocorrerá ao término da distribuição de todas as provas. O tempo de realização das provas será computado após todas as provas serem distribuídas.
- É proibida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de equipamentos eletrônicos e material de consulta.
- Os aplicadores não estão autorizados a emitir opinião e a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- Após o término o candidato não poderá levar consigo o caderno de provas.

Boa prova !

RESULTADOS

- O gabarito oficial preliminar da prova escrita será publicado no dia 05 de Agosto de 2024, no site oficial da Prefeitura Municipal de Campo Magro.
- O resultado parcial da prova escrita será divulgado no dia 07 de Agosto de 2024, no site oficial da Prefeitura Municipal de Campo Magro e no Diário Oficial dos Municípios.
- O resultado final será divulgado no dia 14 de Agosto de 2024, no site oficial da Prefeitura Municipal de Campo Magro e no Diário Oficial dos Municípios.

1. O que significa a sigla BNCC?

- (A) Base Nacional de Currículo Comum
- (B) Base Nacional Comum de Currículo
- (C) Base Nacional Comum Curricular
- (D) Base Nacional de Currículo Curto

2. Qual é o principal objetivo da BNCC?

- (A) Padronizar o ensino em todo o país
- (B) Flexibilizar o currículo escolar de acordo com a região
- (C) Garantir uma educação de qualidade e equitativa para todos os estudantes
- (D) Priorizar apenas as disciplinas tradicionais

3. Considerando a estrutura curricular estabelecida pela BNCC, como deve ser integrada a parte diversificada do currículo nas escolas brasileiras, de modo a atender às especificidades regionais e locais, bem como às necessidades dos alunos?

- (A) A parte diversificada do currículo deve ser elaborada exclusivamente pela Secretaria de Educação de cada estado, sem a participação das escolas, para garantir uniformidade no ensino.
- (B) A parte diversificada deve ser integrada ao currículo escolar a partir das diretrizes nacionais, sem considerar as especificidades regionais, focando na padronização dos conteúdos em todo o território nacional.
- (C) A parte diversificada do currículo deve ser construída a partir da BNCC, considerando as características regionais e locais, as necessidades e interesses dos alunos e deve ser elaborada com a participação das comunidades escolares.
- (D) A parte diversificada do currículo é determinada pelo Conselho Nacional de Educação e deve ser seguida de maneira uniforme por todas as escolas, independentemente das características locais e regionais.

4. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de 2018, na alfabetização é preciso conhecer as relações fono-ortográficas, isto é, as relações entre sons (fonemas) do português oral do Brasil em suas variedades e as letras (grafemas) do português brasileiro escrito. Sendo importante conhecer o funcionamento da escrita alfabética para ler e escrever, percebendo as relações entre os sons da fala e as letras da escrita, o que envolve consciência fonológica da linguagem: perceber seus sons, como se separam e se juntam em novas palavras, etc. Pesquisas sobre a construção da língua escrita pela criança mostram que, nesse processo, é preciso:

I - diferenciar desenhos/grafismos (símbolos) de grafemas/letras (signos);

II - desenvolver a capacidade de reconhecimento global de palavras (leitura “incidental”), que será depois responsável pela fluência leitora;

III - construir o conhecimento do alfabeto da língua em questão;

IV - perceber quais sons se deve representar na escrita e como;

V - construir a relação fonema-fonema: a percepção de que as letras estão representando certos sons da fala em contextos precisos;

VI - perceber a sílaba em sua variedade como contexto fonológico desta representação;

VII - compreender o modo de relação entre fonemas e grafemas, em uma língua específica.

Assinale a alternativa que corresponde os itens acima como corretos:

(A) II, III, IV, V, VI

(B) I, II, IV, V, VI, VII

(C) I, III, IV, V, VI, VII

(D) Todos corretos.

5. Assinale a alternativa INCORRETA. O Projeto Político Pedagógico (PPP) deve:

(A) Ser baseado em um modelo único e universal.

(B) Ser elaborado pela equipe escolar.

(C) Ser aprovado pela comunidade escolar.

(D) Ser atualizado periodicamente.

6) Assinale a alternativa que indica como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é definida:

(A) Documento orientador para a (re)elaboração democrática, envolvendo toda comunidade escolar, das propostas pedagógicas curriculares das escolas, assim, as características e especificidades de cada escola deverão ser contempladas.

(B) É um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

(C) É a lei mais importante que versa sobre a educação no Brasil.

(D) É o conjunto de propostas educacionais para formar cidadãos ativos na construção da sociedade, definindo, para isso, métodos, recursos e estratégias pedagógicas.

7. Segundo a BNCC, cada objetivo de aprendizagem e desenvolvimento é identificado por um código alfanumérico. Qual a explicação da composição a seguir: EF01LP22.

(A) Ensino Fundamental, 1º ano, Língua Portuguesa, posição da habilidade.

(B) Ensino Fundamental, 1º módulo, Linguagem Portuguesa, posição da habilidade.

(C) Ensino Fundamental, 1 ano de idade, Língua Portuguesa, posição da habilidade.

(D) Ensino Físico, 1º ano, Língua Portuguesa, posição da habilidade.

8. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de 2018, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental é importante destacar que os estudos de natureza teórica e metalinguística (gramática) não devem ser tomados como um fim em si mesmo. Sendo assim, como deve ser a base do trabalho para que os estudantes possam ampliar suas capacidades de uso da língua? Assinale a alternativa correta:

(A) Utilizando-se de conceitos linguísticos que possibilitem a compreensão, para depois colocá-los em prática nos exercícios de fixação.

(B) Com práticas de uso da língua, diretamente relacionado a uma situação de comunicação, nos diferentes campos de atuação e práticas de linguagem, ou seja, do uso-reflexão-uso.

(C) Por meio de estudos que valorizem os conceitos, assim, a compreensão, aos poucos, vai desenvolvendo-se com as atividades do livro didático.

(D) Pelas atividades que envolvem os conceitos gramaticais, pois, estes levarão ao uso correto nas necessidades da escrita.

9. Segundo a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu desenvolvimento em práticas diversificadas de letramento. O Parecer CNE/CEB nº 11/2010 aponta que “os conteúdos dos diversos componentes curriculares [...], ao descortinarem às crianças o conhecimento do mundo por meio de novos olhares, lhes oferecem oportunidades de exercitar a leitura e a escrita de um modo mais significativo”. (BRASIL, 2010, p. 28). Entende-se que todos os alunos das Redes de Ensino devam estar alfabetizados:

- (A) Até o final do primeiro ano do Ensino Fundamental anos iniciais e no segundo ano a qualificação da alfabetização.
- (B) Até o terceiro ano do Ensino Fundamental anos iniciais e no quarto ano acontecerá a qualificação da alfabetização.
- (C) Até o final do segundo ano do Ensino Fundamental e no terceiro ano acontecerá a qualificação desta alfabetização.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

10. Assinale a alternativa que indica quais são os componentes curriculares do Ensino Fundamental, anos iniciais:

- (A) Arte, Ciências, Educação Física, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática.
- (B) Arte, Ciências, Educação Física, Ensino Religioso, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática.
- (C) Arte, Ciências, Educação Física, Língua Portuguesa e Matemática.
- (D) Arte, Ciências, Educação Física, Ensino Religioso, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática.

Boa Sorte !