



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
SEMEC

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO N° 007/2024

PROFESSOR – 40 HORAS

Candidato (a):

RG:

Assinatura:

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- Verifique se este caderno contém 10 (dez) questões objetivas e observe se apresenta alguma imperfeição: A sequência de questões e o número total de questões está correto; A prova corresponde ao cargo no qual se inscreveu; Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Em caso de dúvida, comunique ao responsável.
- O prazo determinado para resolução desta prova é de QUATRO HORAS.
- A leitura, a interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões e no Cartão de Respostas (gabarito) é de inteira responsabilidade do candidato.
- O único instrumento que será utilizado para o cálculo da pontuação final dos candidatos será o cartão de respostas (gabarito).
- Após assinar a lista de presença só será permitido o candidato retirar-se do local de prova ou ausentar-se da sala de prova 30 (trinta) minutos após o início da mesma.
- Os 2 (dois) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
- **CONFIRA** no gabarito seus dados pessoais (NOME, DATA DE NASCIMENTO E CARGO PARA QUAL SE INSCREVEU).
- **ASSINE** apenas no local indicado.
- No Cartão de Respostas (gabarito), **PREENCHA** os campos com cuidado, pois não haverá substituição em caso de erro ou rasura.
- Questões com mais de uma resposta serão anuladas.
- Siga as instruções quanto ao preenchimento do Cartão de Respostas (gabarito). Cada questão objetiva é apresentada com 4 (quatro) alternativas de resposta (de “A” a “D”), das quais apenas 1 (uma) é correta em relação ao enunciado. O candidato deverá preencher a letra correspondente à resposta escolhida, preenchendo totalmente o campo conforme exemplo:

MARQUE ASSIM:



NÃO MARQUE ASSIM:



- O aplicador da sala, irá demonstrar a integridade dos envelopes lacrados contendo as provas e solicitará a rubrica de 2 (DOIS) candidatos que confirmarão a inviolabilidade dos lacres. O aplicador irá romper o lacre e iniciar a distribuição das provas, que deverão permanecer com o verso voltado para cima, só sendo permitido ao candidato virar a prova após a autorização, o que ocorrerá ao término da distribuição de todas as provas. O tempo de realização das provas será computado após todas as provas serem distribuídas.
- É proibida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, bem como, a utilização de equipamentos eletrônicos e material de consulta.
- Os aplicadores não estão autorizados a emitir opinião e a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- Após o término, o candidato não poderá levar consigo o caderno de provas.

Boa prova !

RESULTADOS

- O gabarito oficial preliminar da prova escrita será publicado no dia 05 de Agosto de 2024, no site oficial da Prefeitura Municipal de Campo Magro.
- O resultado parcial da prova escrita será divulgado no dia 07 de Agosto de 2024, no site oficial da Prefeitura Municipal de Campo Magro e no Diário Oficial dos Municípios.
- O resultado final será divulgado no dia 14 de Agosto de 2024, no site oficial da Prefeitura Municipal de Campo Magro e no Diário Oficial dos Municípios.

1. O que significa a sigla BNCC?

- (A) Base Nacional de Currículo Comum
- (B) Base Nacional Comum de Currículo
- (C) Base Nacional Comum Curricular
- (D) Base Nacional de Currículo Curto

2. Qual é o papel dos professores em relação à BNCC na Educação Infantil?

- (A) Seguir rigidamente todas as orientações sem adaptações.
- (B) Adaptar as diretrizes da BNCC de acordo com as especificidades de sua turma e contexto escolar.
- (C) Ignorar as orientações da BNCC e seguir apenas o seu próprio planejamento.
- (D) Aplicar apenas atividades prontas disponíveis na internet.

3. Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil devem ser garantidos por meio de um processo educativo que seja intencional, planejado e organizado. Esse processo deve ser centrado na criança e deve considerar suas características, interesses e necessidades. De acordo com a BNCC, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil, são:

- (A) Brincar, aprender, explorar e conhecer-se.
- (B) Conviver, brincar, explorar, expressar, participar e conhecer-se.
- (C) Conviver, aprender, explorar, expressar, participar e ser protagonista.
- (D) Brincar, aprender, explorar, expressar, participar e ser cidadão.

4. Qual é o principal objetivo da BNCC?

- (A) Padronizar o ensino em todo o país.
- (B) Flexibilizar o currículo escolar de acordo com a região.
- (C) Garantir uma educação de qualidade e equitativa para todos os estudantes.
- (D) Priorizar apenas as disciplinas tradicionais.

5. Assinale a alternativa INCORRETA. O Projeto Político Pedagógico (PPP) da Educação Infantil deve:

- (A) Ser baseado em um modelo único e universal.
- (B) Ser elaborado pela equipe escolar.
- (C) Ser aprovado pela comunidade escolar.
- (D) Ser atualizado periodicamente.

6) Assinale a alternativa que indica como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é definida:

- (A) Documento orientador para a (re)elaboração democrática, envolvendo toda comunidade escolar, das propostas pedagógicas curriculares das Instituições, assim, as características e especificidades de cada Instituição deverão ser contempladas.
- (B) É um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).
- (C) É a lei mais importante que versa sobre a educação no Brasil.
- (D) É o conjunto de propostas educacionais para formar cidadãos ativos na construção da sociedade, definindo, para isso, métodos, recursos e estratégias pedagógicas.

7. Os Campos de Experiência na Educação Infantil constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. Os Campos de Experiência não seguem uma ordem de prioridade, são complementares e interligados e devem estar equilibrados no planejamento dos professores, propiciando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento aos bebês, às crianças bem pequenas e às crianças pequenas. Assinale a alternativa abaixo que corresponde aos 5 campos de experiência.

- (A) O eu, o outro e a identidade / Movimentos / Artes visuais, cores e formas / Linguagem oral e escrita / Matemática, quantidades, relações e transformações.
- (B) Movimento / Artes visuais / Música / Linguagem oral e escrita / Natureza e sociedade / Matemática.
- (C) O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- (D) O eu, o outro e o nós / Corpo em movimento / Traços, tons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, relações e transformações.

